GRAPHIDYS

Association de graphothérapeutes rééducateurs de l'écriture

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

# PROGRAMME DE FORMATION
# AU METIER DE GRAPHOTHERAPEUTE – REEDUCATEUR DE L'ECRITURE
# Promotion 2027-2028

**Durée de la formation :**

**300 heures de formation** dont :

- 126 heures réparties en 18 journées de 7 heures correspondant à 6 modules de formation théorique et pratique (selon planning détaillé ci-dessous)
- 87 heures de travail personnel entre les modules réalisés en face à face pédagogique, avec soutien pédagogique individualisé : exercices formatifs (50h), approfondissement des cours (estimé 12h), lectures (estimées 10h), rédaction d'une synthèse documentaire (travail de recherche documenté relative à la veille métier/mobilisation des actions et ressources renforçant le travail du graphothérapeute - rééducateur de l'écriture) (15h)
- 87 heures de pratique à travers une mise en situation professionnelle supervisée (période de stage) . Réalisation d'une première graphothérapie supervisée : travail personnel (70h). Soutien pédagogique individualisé (17h)

Évaluation des compétences mi-juin 2028 pour le pôle de formation d'Aix-En-Provence et fin juin-début juillet 2028 pour le pôle de formation de Paris. Ces évaluations sont organisées par bloc de compétences et sont conduites par un jury composé de professionnels en activité indépendants, externes à l'organisme de formation.

⇨ **Réaliser une évaluation de l'écriture manuscrite et formaliser un constat des difficultés d'écriture**

**ME[1] 1 : Mise en situation professionnelle à partir d'une analyse de la demande de prestation de rééducation de l'écriture et du contexte d'apparition des difficultés d'écriture.**

**ME 2 Etude de cas d'observation commentée.**

⇨ **Concevoir et mettre en œuvre un programme individualisé de remédiation des difficultés de l'écriture manuscrite**

**ME 1 : Rapport professionnel d'un accompagnement d'une rééducation de l'écriture sur une période de 6 mois, présenté à l'oral.**

⇨ **Gérer et développer son activité professionnelle de graphothérapie - rééducation de l'écriture dans une démarche éthique, inclusive et coopérative**

**ME 1 : Dossier professionnel présentant un projet complet de création et de pilotage de l'activité professionnelle de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture, suivi d'un entretien oral portant sur le contenu du dossier.**

**ME 2 : Mise en situation professionnelle simulée au cours de laquelle le candidat présente les principes déontologiques de la profession (confidentialité, neutralité, consentement éclairé...) de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture aux membres du jury incarnant un bénéficiaire accompagné de son responsable légal.**

[1] ME : Modalité d'évaluation

GRAPHIDYS

Association de graphothérapeutes rééducateurs de l'écriture

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

**Public visé et prérequis d'entrée en formation :**
Personne majeure, titulaire d'une certification de niveau 4 minimum, quel que soit le domaine, et/ou avec une expérience professionnelle significative, de préférence dans le secteur de la pédagogie ou de l'accompagnement des personnes dans les apprentissages, souhaitant s'installer en tant que graphothérapeute-rééducateur de l'écriture.
Un dossier de candidature et un entretien permettent de déterminer l'acceptation dans le cursus et de sélectionner les profils.

**Prérequis d'accès aux évaluations de compétences par bloc :**
Avoir suivi l'intégralité des modules de formation et avoir suivi a minima 90% de la période de stage.

## Objectif général :

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier, au lancement et à la gestion de l'activité de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture

**Objectifs d'acquisition de compétences de la formation :**

⇨ **Réaliser une évaluation de l'écriture manuscrite et formaliser un constat des difficultés d'écriture**

- **Analyse de la demande et du contexte d'apparition des difficultés d'écriture**
- **Observation des conditions corporelles et motrices de l'écriture**
- **Évaluation des caractéristiques de l'écriture manuscrite et formaliser un constat fonctionnel**

⇨ **Concevoir et mettre en œuvre un programme individualisé de remédiation des difficultés de l'écriture manuscrite**

- **Construction d'un programme de remédiation individualisé de l'écriture manuscrite**
- **Conduite des séances de remédiation de l'écriture manuscrite**
- **Évaluation de la progression et formaliser les résultats dans le cadre d'un accompagnement en graphothérapie - rééducation de l'écriture**

⇨ **Gérer et développer son activité professionnelle de graphothérapie - rééducation de l'écriture dans une démarche éthique, inclusive et coopérative**

- **Gestion administrative et financière de l'activité de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture dans le respect des obligations administratives, juridiques et déontologiques**
- **Communication de l'activité de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture**
- **Mobilisation des actions et ressources renforçant le travail du graphothérapeute - Rééducateur de l'écriture**

GRAPHIDYS

Association de graphothérapeutes rééducateurs de l'écriture

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

# Contenu de la formation

| | | |
|---|---|---|
| **Module 1**<br>● **Jour 1** | - Présentation de la formation – questions ouvertes sur le métier<br>- Introduction : la rééducation de l'écriture et le métier de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture<br>- Connaissance approfondie de l'écriture<br>- Observation d'écritures | Intervenants Aix :<br>Nicole Sancho<br>Ruth Grégoire |
| ● **Jour 2** | - Méthode d'observation de l'écriture<br>- Les quatre éléments qui structurent l'écriture : espèces graphiques et qualités principales<br>- Spécificités des écritures adolescentes et adultes<br>- Exercices sur des écritures | Intervenants Paris :<br>Emmanuelle Sauvion<br>Christel de Botmiliau |
| ● **Jour 3** | - Observation d'écritures d'enfants à l'aide de l'échelle ADE, exercices pratiques<br>- Test de vitesse (échelle ADE)<br>- Observation d'écritures<br><br>⇨ Évaluation formative : étude de deux écritures et cotation d'un test de vitesse (à rendre pour le module suivant) | |

| | | |
|---|---|---|
| **Module 2**<br>● **Jour 4** | - Psychologie de l'enfant, développement psychomoteur et psycho affectif. Théorie et pratique<br>- Comprendre le geste graphique : positions, évolution de la posture et de la préhension chez l'enfant<br>- Kinésithérapeute : Initiation - De la main anatomique à la compréhension de son fonctionnement lors de l'écriture, cas cliniques de dysfonctions | Intervenants Aix :<br>Christine Belli<br>Véronique Magnan<br><br>Appoline Bayon (kinésithérapeute) |
| ● **Jour 5** | - Les différentes dysgraphies<br>- Le BHK enfant – L'échelle D<br>- Psychologie de l'enfant : estime de soi et apprentissages | Intervenants Paris :<br>Céline Noraz<br>Christel de Botmiliau<br>Emmanuelle Sauvion |
| ● **Jour 6** | - Psychologie de l'adolescent – Théorie et pratique<br>- Le BHK ado / Les tests de vitesse<br>- Utilisation et interprétation des résultats<br>- Exercices pratiques<br><br>⇨ Évaluation formative : étude de postures et de deux écritures (à rendre pour le module suivant) | |

| | | |
|---|---|---|
| **Module 3**<br>● **Jour 7** | - Approche neuropsychologique des différents troubles du neurodéveloppement associés à la dysgraphie<br>- Les autres troubles<br>- Éléments de neurosciences<br>- Le cerveau humain, éléments d'anatomie fonctionnelle<br>- Anatomie et physiologie du geste. Mieux comprendre le geste graphique<br><br>- Les métiers connexes : orthophonistes, ergothérapeutes, neuropsychologues, psychomotriciens, orthoptistes, neuro pédiatres | Intervenants Aix :<br>Nicole Sancho<br>Ruth Grégoire<br><br>Audrey Pellegrin (orthophoniste) (IE)<br>Alexandre Bolufer (orthoptiste) (IE)<br>Justine Hopsore (neuropsychologue)(IE) |
| ● **Jour 8** | - Orthophoniste : difficultés d'écriture et troubles du langage écrit<br>- Orthoptiste : troubles visuels, neurovisuels et écriture, symptômes, dépistage et rééducation<br>- Apprendre à décrypter les conclusions des bilans de ces professionnels<br><br>- Les devoirs du graphothérapeute - rééducateur de l'écriture : repérage des troubles associés, des troubles sous-jacents (dys et autres) et orientation si nécessaire vers le professionnel concerné. | Intervenants Paris :<br>Julie Quoyer-Lacroix<br><br>Marie-Amélie Coutansais (orthophoniste) (IE)<br>Fanny Carn (kinésithérapeute) (IE)<br>Nathalie Froment (orthoptiste) (IE) |
| ● **Jour 9** | - Liens à établir avec ces différents professionnels : bilan à transmettre avec accord des parents, divers courriers utiles à une prise en charge coordonnée de l'enfant.<br><br>⇨ Choix et validation du thème de la synthèse documentaire (restitution écrite pour le module suivant, présentation orale à partir du module suivant)<br>⇨ Évaluation formative : QCM (sur site en fin de module) | |

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

| | | |
|---|---|---|
| **Module 4**<br>● **Jour 10** | - Bilan de l'écriture manuscrite : conduite de l'entretien et anamnèse.<br>- Jeux de rôle : premier contact téléphonique avec le parent, écoute de la demande, informations à donner et prise de rendez-vous pour le bilan<br>- Les gauchers : historique, particularités, aides pédagogiques adaptées | Intervenants Aix :<br>Christine Belli<br>Véronique Magnan<br><br>Intervenants Paris :<br>Christel de Botmiliau<br>Céline Noraz<br>Emmanuelle Sauvion<br>Sandrine Guyet (neuropsychologue)<br>(IE) |
| ● **Jour 11** | - Approfondissement du BHK<br>- Les tests complémentaires à connaître : tests de repérage<br>- Utilisation et interprétation<br>- Les différentes étapes du bilan : buts à atteindre à l'issue du bilan | |
| ● **Jour 12** | - Les résultats du bilan<br>- Conclusion et plan de remédiation<br>- Méthodologie : rédaction du bilan<br>- Neuropsychologue : présentation du WISC V<br><br>⇨ Évaluation formative : étude de deux écritures (un enfant, un ado et postures) (à rendre au module suivant) | |

GRAPHIDYS
Association de graphothérapeutes rééducateurs de l'écriture

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

| | | |
|---|---|---|
| **Module 5**<br>● **Jour 13**<br><br><br><br><br><br>● **Jour 14**<br><br><br><br>● **Jour 15** | - De l'ado à l'adulte<br>Introduction aux séminaires pratiques 5 et 6<br>- Techniques de rééducation : les techniques préparatoires : les différents types de relaxation<br>- Ateliers pratiques : proposition de relaxations adaptées aux enfants, adolescents et adultes<br><br>- Techniques de rééducation : les techniques préparatoires (suite)<br><br>- Ateliers pratiques : techniques scripto-graphiques<br><br>- Techniques de rééducation : les techniques préparatoires (fin)<br>- Ateliers pratiques : synthèse du Grand Tracé Glissé à la petite progression à partir d'une forme<br>- Jeux de rôles : déroulement d'une séance, les techniques préparatoires<br><br>⇨ Préparation de la trame d'entretien et des tests du bilan à réaliser sur les séminaires 5 et 6 | Intervenants Aix :<br>Nicole Sancho<br>Ruth Grégoire<br><br>Intervenants Paris :<br>Emmanuelle Sauvion<br>Christel de Botmiliau |

| | | |
|---|---|---|
| **Module 6**<br>● **Jour 16**<br><br><br><br><br><br><br>● **Jour 17**<br><br><br><br><br><br><br><br>● **Jour 18** | - S'installer : les différents statuts possibles, les formalités, réponse aux questions des stagiaires<br>- Loi sur le handicap de 2005<br>- Les dispositifs de l'Éducation Nationale<br>- Techniques de rééducation : les techniques spécifiques<br>- Ateliers pratiques en lien avec les compétences transversales : linguistiques, visuelles, praxiques et exécutives<br><br>- Techniques de rééducation : ateliers pratiques : les techniques spécifiques (suite et fin)<br>- Synthèse : plans de rééducation, déroulé de séances<br>- Jeux d'écriture sur clé USB<br>- Jeux de rôle : séance type complète avec introduction des techniques spécifiques<br>- Posture du graphothérapeute - rééducateur de l'écriture<br><br>- Cas pratiques : construire un plan de rééducation général<br>- Présentation d'outils d'écriture<br>- Réponse aux questions des stagiaires. | Intervenants Aix :<br>Christine Belli<br>Véronique Magnan<br><br>Intervenants Paris :<br>Christel de Botmiliau<br>Julie Quoyer-Lacroix<br>Emmanuelle Sauvion<br>Céline Noraz |

| | | |
|---|---|---|
| **Mise en situation professionnelle** | - Mise en place du cadre : choix de l'enfant, lieu du suivi, méthodologie<br>- Signature d'une convention de stage le cas échéant<br>- Mise en œuvre de la première rééducation de l'écriture (travail personnel + accompagnement pédagogique)<br><br>- Rédaction d'un dossier sur cette première expérience | Attribution d'un tuteur membre de l'équipe pédagogique |

| | | |
|---|---|---|
| **CERTIFICATION GRAPHIDYS** | - Évaluation finale par blocs de compétences | Jury de 2 personnes |

## Organisation de la formation

**Profil des intervenants :**
Les intervenants formateurs sont tous des graphothérapeutes - rééducateurs de l'écriture expérimentés en exercice.

4 professionnels extérieurs, tous en activité, interviendront également sur les 4 premiers modules à raison de 2 heures chacun : un neuropsychologue, un orthophoniste, un orthoptiste et un kinésithérapeute spécialiste de la rééducation de la main.

### Équipe pédagogique pour le site d'Aix-en-Provence :

⇨ **Christine BELLI**
Graphothérapeute GGRE certifiée, exercice libéral
DU de 3ème cycle sur « l'*Approche neurologique, linguistique et cognitive des Troubles d'Apprentissages* »
(Faculté de Médecine Marseille-Nord)

⇨ **Ruth GREGOIRE**
Graphothérapeute Graphidys certifiée, exercice libéral
Ancien professeur des écoles (diplôme Suisse Allemand)

⇨ **Véronique MAGNAN (Référent Handicap)**
Graphothérapeute Graphidys certifiée, exercice libéral Ancienne juriste

⇨ **Nicole SANCHO**
Graphothérapeute Graphidys certifiée, exercice libéral
Ancienne professeur des écoles E.N.,

### Équipe pédagogique pour le site de Paris :

⇨ **Christel de BOTMILIAU (Responsable pédagogique / Référent Qualité)**
Graphothérapeute GGRE certifiée, exercice libéral
Certification à la Relaxation Thérapeutique de Bergès

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

⇨ **Céline NORAZ**
Graphothérapeute Graphidys certifiée, exercice libéral
Coach et formatrice pour adultes certifiée RNCP
Certification LNF en préparation mentale

⇨ **Julie QUOYER-LACROIX**
Graphothérapeute Graphidys certifiée, exercice libéral
Certificat de spécialisation en graphothérapie clinique et pathologique adultes

⇨ **Emmanuelle SAUVION**
Graphothérapeute Graphidys certifiée, exercice libéral Chargée d'enseignements

## Planning de chaque pôle de formation

### Pôle d'Aix-en-Provence :

Séminaire 1 : Du 25 au 27/02/2027
Séminaire 2 : Du 19 au 21/04/2027
Séminaire 3 : Du 8 au 10/07/2027
Séminaire 4 : Du 23 au 25/08/2027
Séminaires 5 et 6 : Du 25 au 30/10/2027 (sous réserve des dates de congés scolaires)
Démarrage de la mise en situation professionnelle en décembre 2027
Oral de certification à définir en juin 2028

### Pôle de Paris :

Séminaire 1 : Du 18 au 20/02/2027
Séminaire 2 : Du 15 au 17/04/2027
Séminaire 3 : Du 5 au 7/07/2027
Séminaire 4 : Du 26 au 28/08/2027
Séminaires 5 et 6 : Du 18 au 23/10/2027 (sous réserve des dates de congés scolaires)
Démarrage de la mise en situation professionnelle en décembre 2027
Oral de certification à définir en juin ou juillet 2028

## Moyens, méthodologie

Une bibliographie est remise au stagiaire dès que l'inscription est ferme. Cette bibliographie comporte des lectures obligatoires et des lectures conseillées.
L'intégralité des modules de formation aura lieu en face à face en présentiel afin de mieux appréhender les particularités du geste graphique et les gestes professionnels.
Le nombre de participants est limité à 12 personnes afin d'assurer une qualité optimale des apprentissages.

Les premiers modules sont théoriques, ils permettent l'acquisition des connaissances indispensables à l'acquisition des compétences métier. Ils s'appuient notamment sur :

- Des documents supports de formation projetés
- un support de cours photocopié remis aux stagiaires
- des exposés théoriques
- des études de cas concrets

- des projections de vidéos
- des lectures complémentaires
- une remise de documents (articles, documents de travail…) sur Drive

A la fin de chaque module théorique, une évaluation formative orale ou écrite aura lieu afin de vérifier les acquis de son contenu. Un soutien et un suivi individualisés permet de renforcer les apprentissages en cas de non acquisition en cours de formation, afin de préparer au mieux les candidats aux évaluations finales de compétences.
En parallèle de ces quatre premiers modules de travail, un travail de recherche est demandé au stagiaire qui doit remettre une synthèse documentaire d'une dizaine de pages sur un thème choisi en lien avec la rééducation de l'écriture.

Les deux derniers modules sont plus axés sur la pratique du métier :

- Connaissance des aménagements de l'Éducation Nationale
- Jeux de rôle
- Simulation de séances de rééducation
- Projection de vidéos
- Documents de synthèse

A l'issue de la formation théorique, l'apprenant prend en charge un premier enfant dont l'écriture est à rééduquer sous la supervision d'un formateur superviseur qui le guidera dans le choix et le suivi de la rééducation de l'écriture.

Chaque apprenant sélectionne 3 enfants dont l'écriture est à rééduquer. Leurs profils sont soumis au superviseur. Le profil retenu est soumis à un accord signé d'accompagnement "en formation" par son ou ses représentants légaux.
A la suite d'au moins une douzaine de séances, l'apprenant rédigera un dossier sur cette mise en situation professionnelle.
Les évaluations de compétences Graphidys auront lieu début juin 2028 pour les stagiaires du pôle de formation d'Aix-En-Provence et fin juin-début juillet pour les stagiaires du pôle de formation de Paris.

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

Feuilles de présence

- **Deux premiers semestres** :

  Questions orales en début de cours
  Évaluations formatives
  QCM à l'issue du 3e module permettant d'évaluer le niveau atteint par les stagiaires
  Toute note inférieure à 12 sur 20 entraînera une seconde évaluation lors du Module suivant. Dossier de synthèse documentaire

- **3ème semestre** :

  Rédaction d'un dossier sur la mise en situation professionnelle

- **Certification Graphidys** en juin ou juillet à la fin du 3ème semestre.

  Le parcours de formation prépare aux évaluations de compétences professionnelles du métier de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture. Ces évaluations sont conduites par un jury de deux personnes : deux professionnels graphothérapeute - rééducateur de l'écriture en exercice.

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

L'obtention de la certification de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture est validée lorsque les 3 blocs de compétences sont réputés acquis. Si un ou deux blocs sur les trois ont été validés (validation partielle), une attestation de réussite pour le ou les blocs correspondant est délivrée. Les trois blocs doivent être validés dans un délai de 1 an pour obtenir la certification de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture

Afin de pouvoir obtenir la certification totale, une procédure de rattrapage est prévue si le candidat le souhaite. La demande doit être formulée dans le mois qui suit la publication des résultats auprès du responsable de l'organisation des épreuves. Un seul rattrapage est autorisé.

L'obtention de la Certification totale Graphidys conditionne la possibilité d'adhérer à l'Association Graphidys à l'issue de la formation.

Être membre de GRAPHIDYS, Groupement de graphothérapeutes-Rééducateurs de l'écriture (voir le site : www.graphidys.com) permet :

- d'être **membre d'un réseau professionnel**
- d'être inscrit sur l'annuaire du **site internet** GRAPHIDYS (numéro de déclaration d'activité Siren obligatoire)
- d'être abonné à la **Newsletter** trimestrielle de l'Association
- de bénéficier de 100 **plaquettes** gratuites pour démarrer son activité de graphothérapeute - rééducateur de l'écriture GRAPHIDYS
- de participer aux diverses **manifestations organisées par GRAPHIDYS** : Formation Continue, Journée des Savoirs, Journée des Dys, groupes de travail…
- de bénéficier d'un accès à un **Forum** professionnel d'échanges et de ressources
- d'être membre de la Fédération des graphothérapeutes - rééducateurs de l'écriture **GRAFEM** (www.fede-grafem.org)

## Évaluation de la formation par les stagiaires

Un questionnaire sera distribué à l'issue de la certification afin de procéder à l'évaluation à chaud de la formation. Une évaluation à froid est prévue six mois après la certification pour valider la mise en application des apprentissages, l'évolution du stagiaire et de son activité.

## Tarifs et modalités d'accueil du stagiaire

Les cours ont lieu en groupe dans une salle dédiée équipée d'un paperboard, d'un vidéo projecteur et de l'ensemble des commodités nécessaires à proximité (possibilités de stationnement, espace pause, accès à un extérieur).
Un plan d'accès est adressé aux stagiaires avant le démarrage de la formation.
Nos salles sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour tout renseignement ou difficulté en lien avec un handicap, contactez notre référent handicap à l'adresse mail suivante : referenthandicap.graphidys@gmail.com.

GRAPHIDYS

Association de graphothérapeutes rééducateurs de l'écriture

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93.13.14085.13

**Lieu de la formation** :

- ⇨ Pour le pôle de formation d'Aix-en-Provence
  **CREPS Provence Alpes Côte d'Azur** : 62, ch. du Viaduc, Pont de l'Arc - 13080 Aix en Provence
- ⇨ Pour le pôle de formation de Paris
  **Maison DE LA SALLE** : 78 A, rue de Sèvres – 75006 Paris

**Horaires des journées de formation :**

De 10h à 13h et de 14h à 18h le premier jour de chaque module pour permettre l'arrivée des stagiaires qui viennent de loin. De 9h à 12h et de 13h à 17h les jours suivants.

**Tarifs de la formation :**

Coût pour un particulier (sans financement extérieur) :

- Frais d'inscription : 140 € net de taxes (article 293B du CGI) encaissés 10 jours après l'inscription (délai de rétractation), non remboursables
- Au comptant 3 660 € net de taxes par chèque à retourner avec le contrat de formation. Le chèque sera encaissé après le premier séminaire
- En 4 mensualités de 940 € chacune (soit 3 760 € net de taxes) à retourner avec le contrat de formation (les chèques seront encaissés le premier jour de chacun des 4 premiers séminaires)

Coût en cas de financement extérieur (partiel ou total) :

- Frais d'inscription : 140 € net de taxes encaissés à l'inscription, non remboursables
- Au comptant 4 060 € net de taxes par chèque à retourner avec le contrat de formation. Le chèque sera encaissé après le premier séminaire
- En 4 échéances de 1015 € chacune (soit 4060€) à retourner avec le contrat de formation (les chèques seront encaissés le premier jour de chacun des 4 premiers séminaires). Graphidys émettra les devis et factures destinés à l'organisme financeur.

Les chèques seront encaissés lorsque l'organisme financeur ne se substitue pas contractuellement au stagiaire. Celui-ci sera remboursé par l'organisme de formation une fois les règlements effectués par l'organisme financeur.

Toute modalité spécifique de l'organisme financeur pour le règlement de la formation doit être signalée et définie lors de l'inscription.

Les demandes de financement extérieur doivent parvenir au plus tard deux mois avant le début de la formation.

Les chèques sont à établir à l'ordre de Graphidys et à renvoyer avec le contrat de formation à :

**Gwénola de Rivière - 1 bis Rue du Commandant Ledru - 76240 Bonsecours**

Les dossiers complets sont à adresser au plus tard une semaine avant le début de la formation.